

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского  
муниципального района Республики Татарстан

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1 Устав образовательного учреждения*

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан № 1249 от 15 декабря 2015 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 18 от 25 марта 2016 года по Республике Татарстан.

*1.2. Юридический адрес ОУ:* Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский муниципальный район, село Новый Кишит, ул.Новая, д. 1.

*Фактический адрес ОУ:* 422034, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский муниципальный район, село Новый Кишит, ул.Новая, д. 1

*1.3. Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 07.06.2012 г., ОГРН 1021606156813, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006517864

б) поставлено на учет в налоговом органе от 13 сентября 2000 года в МРИ ФНС РФ №5 по РТ (инспекция МНС России по Арскому району РТ, 1685), серия 16 № 002970367

*1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения –1990 г.;

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0002652, регистрационный номер 6764 от 06 июля 2015 г.

срок действия лицензии: бессрочно

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 0001177, регистрационный номер 4064 от 12 декабря 2016 г. по 24 марта 2023 г.

*1.5. Учредитель* - исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422000, Республика Татарстан, Арский район, г. Арск, ул. Советская площадь, д.12 .

Договор № 11 между Учредителем и общеобразовательным учреждением от 01.03.2011 г.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

*2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

Документы на право пользования площадями:

1. Государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей № 223, постановление Главы администрации Арского района РТ от 14 февраля 1996 года.

2. Договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 20 от 15.02.2011 г.

3. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АК 595461 от 29.03.2012 г.

### *2.2. Территория образовательного учреждения.*

Территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокишитская основная общеобразовательная школа» расположена на территории, расположенной в 25 км от г. Арска.

Площадь территории – 14600 кв.м, кадастровый номер 16:09:100201:301

На территории расположены объекты недвижимости: здание школы, склад, котельная. Во дворе расположен учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона.

### *2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.*

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000194.07.18 от 09.07.2018 г., выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Высокогорском районе по Арскому муниципальному району, подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности на неограниченный срок.

б) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 003774 от 22.10.2009 г., выданное УГПН ГУ МЧС России по РТ о том, что противопожарное состояние объектов МБОУ «Новокишитская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном здании типового проекта. Проектная наполняемость учреждения - 192 учащихся. Фактическая наполняемость на 1.09.2019 г. составляет 31 учащихся. Общая площадь учебного здания – 1414 кв.м., на одного учащегося приходится 34,4 кв.м.

Школа работает в одну смену.

#### *Перечень и оснащенность учебных кабинетов:*

2 кабинета начальных классов (50%), кабинет истории и географии (65%), кабинет родного языка и литературы (65%), кабинет русского языка (60%), кабинет литературы (60%), кабинет информатики (65%), кабинет биологии и химии (55%), кабинет физики (50%), кабинет английского языка (55%).

Имеется спортзал, площадь которого составляет 150 кв.м. Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Перекладины (гимнастические), козёл гимнастический, гимнастические канаты, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, скакалки, лыжи находятся в хорошем состоянии. Оснащенность спортзала составляет 70%. Имеется физкультурно-спортивная площадка (футбольное поле), сектор для прыжков, площадка для метания гранат.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Для организации питания школа имеет столовую с обеденным залом (54 м<sup>2</sup>), которая позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%). Оснащение столовой - 80% .

#### *2.4. Материально-техническая база.*

Школа постоянно работает над укреплением своей материально-технической базы. В 4-х учебных кабинетах установлены проекторы. В кабинете информатики установлена интерактивная доска. Компьютеры в кабинете ИКТ соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной сети Интернета. В целом в школе работает 3 принтера, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, видеокамера.

В 2015 году в школе проводился капитальный ремонт. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов. Произведена пропитка чердачных помещений огнезащитным составом.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.*

3.1. Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Организация управления, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствуют уставным требованиям.

3.2. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализацию целей обучения.

Органами самоуправления школы являются:

- Совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей, и педагогических работников школы. Он утверждает Концепцию и программу развития школы, отдельные локальные акты, рассматривает жалобы на нарушение административных прав, закрепленных Уставом школы.

- В целях развития и совершенствования учебно - воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет.

- Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав школы, Правила внутреннего распорядка, утверждает коллективный договор.

- В школе функционируют органы ученического самоуправления: «Совет старшеклассников», « Карлыгач», «Наследники Татарстана».

3.3. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебной и воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. *Общая численность учащихся* на 1 сентября 2019 года составляет 31 человек; лицензионный норматив – 192.

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени: начальное общее образование-15, основное общее образование- 16 человек.

Занятия проводятся в одну смену; продолжительность во 2 – 9 классах - 45 минут. Продолжительность учебной недели во 2 – 9 классах – 6 дней.

##### *4.2. Структура классов.*

На первой ступени обучения 3 класса-комплекта, все классы обучаются по программе «Перспективная начальная школа».

На второй ступени обучения 4 классов-комплекта.

4.3. *Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.*

Контингент школы состоит из учащихся села Новый Кишит, из близлежащих сел Старый Кишит, Кшкар, что находятся в 1 -3 км от школы. В школе нет отчисленных, все учащиеся школьного возраста охвачены обучением.

По привлечению детей в школу проводится целенаправленная работа. Все дети дошкольного возраста до 6,5 лет, проживающие на территории сел, Старый Кишит, Кшкар посещают МДОУ «Новокишитский детский сад». Осуществляется сотрудничество учителей начальных классов с воспитателями детского сада. С целью плавного перехода воспитанников детского сада в начальную ступень школьного образования ведётся целенаправленное сотрудничество между учителями начальных классов и воспитателями детского сада.

##### *4.4. Анализ трудоустройства выпускников.*

За 2017/2018 учебный год количество выпускников 9-го класса составило 10 человек, 2018/2019 учебном году 5 человек. За два года 12 человек поступили в средние профессиональные учреждения.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей.

#### **5. Содержание образовательной деятельности.**

##### *5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.*

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан «Внедрение компетентностного подхода в учебно-воспитательный процесс - как основного способа достижения нового качества образования»
-------------------------------	--

<b>Дата решения о разработке Программы</b>	Решение педагогического совета от 28.08.2015 года № 57 «Об утверждении Программы развития школы на 2015-2020 годы»
<b>Заказчик программы</b>	Администрация МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан, Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан, «Отдел образования» Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
<b>Координатор Программы</b>	Администрация МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
<b>Основной разработчик Программы</b>	Администрация МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан, родительский комитет МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
<b>Цель Программы и важнейшие целевые показатели</b>	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей умственному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащегося.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование;</li> <li>2. Создание оптимальной для личностного развития школьника социо-педагогическую воспитательную среду и коммуникационное пространство;</li> <li>3. Формирование и закрепление у школьника ценностные мотивационные основы учения, устойчивые навыки образовательной и самообразовательной деятельности, включая навыки исследования; сознательный и обоснованный подход к выбору профессиональной деятельности;</li> <li>4. Выработка эффективной и непрерывной системы воспитательных мероприятий, отвечающих интересам, потребностям и возрастным особенностям школьников;</li> <li>5. Изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;</li> <li>6. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;</li> <li>7. Содействовать повышению мотивации педагогов к повышению профессиональной компетентности.</li> </ol>

	<p>8. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.</p> <p>9. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.</p> <p>10. Продолжить работу по созданию условий для развития и реализации творческого потенциала педагога и ученика.</p> <p>11. Активизировать взаимодействие учителей начальной школы и второй ступени обучения, обеспечивая преемственность в преподавании учебных дисциплин и организации воспитательного процесса.</p> <p>12. Усилить практическую направленность работы по формированию здорового образа жизни.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Реализация программы рассчитана на период с сентября 2015 г. по сентябрь 2020г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Первый этап (2015-2016г.г.) выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».</li> <li>▪ Основной этап (2016-2019г.г.) направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.</li> <li>▪ Обобщающий этап (2019-2020г.г.) предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p><b>Направления реализации программных мероприятий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования и внедрение современных технологий обучения;</li> <li>- создание условий для обеспечения единства образования и воспитания;</li> <li>- максимальный учет в процессе обучения индивидуальных способностей и интересов школьников;</li> <li>- создание благоприятных условий для обучения детей с повышенной мотивацией к учебе, одаренных детей;</li> <li>- внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- совершенствование системы воспитательной работы путем усиления взаимодействия с семьей, всеми социально-воспитательными институтами общества в деле патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- совершенствование системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей;</li> <li>- формирование гражданских качеств личности, мировоззрения;</li> <li>- развитие школьного самоуправления;</li> <li>- организация системы методической работы по овладению научными основами перехода на новую образовательную модель;</li> <li>- формирование позитивного общественного мнения в родительской</li> </ul>

	и ученической среде по вопросам реформы школы; - развитие и укрепление учебно-материальной базы школы.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</b>	Воспитательно-образовательная среда с высоким уровнем умственного, духовного, физического, нравственного развития каждого ученика.

В соответствии с Законом ФЗ №273 «Об образовании в РФ» учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

I уровень - начальное общее образование;

II уровень - основное общее образование;

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

**Образовательная программа направлена на:**

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- развитие у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

**Цели и задачи образовательного процесса школы:**

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### *6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.*

Система мониторинга качества образования МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку

образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и её подразделений, качества образовательных программ.

В основу системы оценки качества школы положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, гласности и прозрачности процедур оценки качества образования;
- профессионализма, объективности;
- подотчетности;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- непрерывности развития и интеграции.

Мониторинг и школьная оценка качества образования в ОУ проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

Мониторинг и оценка качества образования в ОУ проводится по утвержденным планам. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций.

Администрация школы ежегодно печатает публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности в местных средствах массовой информации и на своем официальном сайте в сети Интернет.

#### *6.2. Качество подготовки обучающихся (4 кл.) и выпускников (9 кл.)*

Мониторинговые исследования 4 классов показывают повышение уровня подготовки учащихся к переходу на вторую ступень образования.

Завершающим этапом учебного года коллектива является государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательного процесса были своевременно ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации, всеми локальными актами, разработанными в школе по вопросу аттестации.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ОГЭ. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ. С октября в школе организуются консультации по предметам.



Свои итоговые оценки по предметам оправдали не все учащиеся. В основном по выбору выпускники сдают ОГЭ по географии, по информатике и ИКТ, по обществознанию.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Предметы	2017			2018			2019		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	4	4	4,1	4,1	4,08	4,15	4	4,15	4,14
Математика	3,9	4,03	3,91	4,1	4	3,99	4	4,13	4,07
Химия	3,8	4,38	4,3	4,7	4,48	4,45	-	-	-
География	4	3,81	3,7	4,6	4,33	4,15	4,4	4,51	4,04
Обществознание	3,6	3,7	3,5	3,7	3,59	3,67	3,5	4,09	4,05
Информатика и ИКТ	4	3,88	3,8	4	3,76	3,87	4	3,92	3,73

#### 6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе каждый год проводятся туры олимпиад по предметам, победители которых участвуют на районных этапах. За последние 3 года число призовых мест на муниципальном и республиканском уровне понизилось.

Учебный год	Призовые места муниципального уровня	Призовые места республиканского уровня
2014-2015	8	-
2015-2016	10	-
2016-2017	9	1
2017-2018	9	1
2018-2019	7	-

Повысился процент участия учащихся на предметных конкурсах. Учащиеся школы с интересом участвуют на международных конкурсах, во всероссийских чемпионатах по предметам, он-лайн тестированиях, во всероссийских конкурсах рисунков.

#### Результативность участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах

Районный	Республиканский	Всероссийский/ межрегиональный
Конкурс отрядов ЮИД (участие)	Конкурс социальных проектов «Моя инициатива» участие	VI Всероссийский литературный марафон (дипломант)

“Замечательный вожатый” Победитель в номинации «Самый творческий вожатый»	Конкурс «Детская общественная приемная» участие	Всероссийский молодежный исторический квест “Блокада Ленинграда”
Соревнование по шашкам		Региональная научно- практическая конференция школьников «Русский язык и литература в современном обществе»
Форум «Волонтеры Победы- 2019» участие	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	«I Международного детско- юношеского и взрослого фестиваля-конкурса татарской культуры «МИРАС» -участие (итог в апреле)
"Без бит авыл яшьләре" III форумда. "Иң яхшы бизнес - проект- 2018		Всероссийский МИК "Сталинградская битва". Благодарственное письмо
		Межрегиональный творческий конкурс посвященного 150-летию М. Буби - участие (итог в апреле)

## 7. Кадровое обеспечение

МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» кадрами обеспечена на 100%. У всех педагогических работников специальность по образованию соответствует преподаваемым предметам.

В педагогическом коллективе работают учителя с высшим образованием 15 (100%), с первой квалификационной категорией 13 (86,6%), с высшей квалификационной категорией 2 (13,3 %). Возрастной состав учителей: от 30 до 50 лет – 8 учителей (53,3%), от 50 до 55 лет – 7 учителей (46,7%). В педагогическом коллективе 1 учитель награжден нагрудным знаком «Почетный работник РФ», 3 учителя Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ, 2 учителя Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

## 8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Система методической работы МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» представлена деятельностью взаимосвязанных групп педагогического коллектива: педагогического и методического советов, методических объединений, библиотечно-информационной службы.

Документы, регламентирующие методическую работу:

1. Положение о методическом совете;
2. Положение о методических объединениях.

В школе налажена систематическая методическая работа. С целью организации образовательной деятельности педагогического персонала по предметам, циклам и ступеням созданы школьные методические объединения. В школе действует 3 методические объединения, структурно объединённые в сельской школе по близким предметам:

- 1) ШМО учителей гуманитарного цикла;

- 2) ШМО учителей и естественно - математического цикла;
- 3) ШМО учителей начальных классов.

Руководители школьных методических объединений и заместитель директора школы по учебно-воспитательной части объединяются в методический совет школы, который планирует всю методическую работу школы на учебный год и осуществляет её координацию. В каждом ШМО перед началом учебного года руководителем проводится анализ проделанной работы, выполнения запланированных дел в прошедшем году и, исходя из конкретных целей и задач нынешнего года, составляется план работы методического объединения. Для обмена опытом и изучения преемственности между младшим и средним звеном планируются и объединённые мероприятия: круглые столы, научно-практические конференции, практические семинары. В конце учебного года МО отчитывается перед администрацией школы о своих мероприятиях, о методической работе кабинета и пополнении творческих лабораторий.

С целью совершенствования методов и технологий педагогической деятельности каждого учителя шире используются новые формы деятельности методического объединения: проводятся открытые уроки по новым технологиям и их педагогические анализы, обсуждение новых учебников и пособий, организуется помощь аттестующемуся учителю в подготовке к аттестации, в организации творческой выставки и т.д.

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи. Все учителя школы проходят обучение на курсах и в своей работе они используют имеющиеся навыки освоения и развития инновационных процессов, как в образовании, так и в воспитании.

## **9. Результативность деятельности образовательного учреждения**

Достигнутые цели:

1. Разработана необходимая нормативно – правовая база.
2. Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.
3. Наблюдается улучшение материально – технической базы.
4. Создана современная система внеурочной работы.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 28.08.2019 года, протокол №1**

**Директор МБОУ «Новокишитская основная  
общеобразовательная школа»**

\_\_\_\_\_ **Ф.М.Минзянов**